

# LEITFADEN Hausaufgaben, Katharina-von-Bora-Schule

- Hausaufgaben müssen erledigt werden
- Hausaufgaben-Heft-Einträge gemeinsam lesen
- Lineatur (Buchstabengröße) beachten
- auf die Schreibrichtung der Buchstaben und Zahlen achten  
(1. Schuljahr: Druckschrift, 2. Schuljahr: Schreibschrift nach Beenden des Schreibschriftlehrgangs)

- Hefteinträge kontrollieren

Mathe: Einsternvorlage in den Büchern bzw. Themenheften

Seite 5 (1 leeres Kästchen) Aufgabe 4

Datum




Deutsch:

Seite 12 Aufgabe 3

Datum



- mit Lineal durchstreichen, keinen Killer benutzen
- wenn Kind fragt, Frage erklären (1-2 Mal)...  
ansonsten abbrechen (positiv beenden), Vermerk ins **Mitteilungsheft** an die Lehrkraft
- mögliche Fehler andeuten und selbst finden lassen,  
Hausaufgaben nicht korrigieren!
- 1./2. Schuljahr: etwa 30 min „Arbeitszeit“  
3./4. Schuljahr: etwa 45 min „Arbeitszeit“  
beenden und Vermerk ins **Mitteilungsheft**, wenn es länger dauert

Symbole:

 = Hausaufgabe	FO = Forscherordner
AB = Arbeitsblatt	TH = Themenheft
AH = Arbeitsheft	AO = Arbeitsordner
 = Buchstabenheft	B = Buch
 = Rechenheft	AOL= Wörter-Box

Besonderheiten in der Arbeit mit „Einstern“ (Mathematik):

- nur in das Arbeitsheft schreiben die Kinder selbst hinein (Ausnahme Kl. 1), Themenhefte bleiben unbeschriftet
- HA heißt, 1 Seite weiter arbeiten, im Themenheft und/oder im Arbeitsheft (Differenzierung möglich!)
- Aufgaben mit Zeichen „Hand“ und „Tisch“ werden ausgelassen und am nächsten Tag in der Schule bearbeitet
- HA werden in der Schule im Lösungsordner selbstständig kontrolliert, Arbeiten aus der Schule ebenso

- kontrollierte Aufgaben werden mit Haken versehen
- Tests werden selbstständig im Schulalltag geschrieben, am Ende eines Themenhefts folgt in 3/4 eine Klassenarbeit (in Kl. 4 benotet)
- Kinder bearbeiten zuerst alle Pflichtaufgaben  und geforderte Arbeitsheftseiten, dann die Wahlaufgaben  und dann Zusatzkopien
- **Der Hefteintrag ist im Themenheft „Einstern“ vorgegeben!**

## Kontrolle der Hausaufgaben

Die Kontrolle der Hausaufgaben findet in unterschiedlichen Situationen innerhalb des Unterrichts statt.

- Kontrolle der Richtigkeit durch die Lehrkraft (wird durch die Lehrkraft mit einem Haken unter den Hausaufgaben deutlich gemacht)
- Kontrolliert die Lehrkraft ausschließlich das Vorhandensein der Hausaufgaben und nicht deren Richtigkeit, macht sie dies durch ihr Namenskürzel unter den Hausaufgaben deutlich.
- Von Zeit zu Zeit werden Hefte und andere Materialien durch die Lehrkraft eingesammelt, auch stichprobenweise.
- Selbstkontrolle
- Partnerkontrolle
- Hausaufgaben werden nicht bewertet bzw. kommentiert, z.B. ☺ oder ☹, unter den Hausaufgaben stehen nur Kürzel der Lehrkraft oder ein Haken.

Sollte Ihr Kind 3 Mal Hausaufgaben oder Materialien vergessen haben, werden sie darüber im Mitteilungsheft informiert. Wenn sich dies wiederholt, holt das Kind den fehlenden Stoff nach seiner Unterrichtszeit nach. Sie werden im Vorfeld darüber informiert.

Hausaufgaben in der Grundschule, bei denen die Kinder die Unterstützung des Elternhauses benötigen, liegen im lebenspraktischen Bereich wie:

- Verinnerlichung des Namens, Geburtstags, der Adresse, Telefonnummer
- Kenntnis über Uhrzeit, Tag, Datum, Monate, Jahreszeiten
- An- und umziehen selbstständig erledigen, Schuhe binden können
- Umgang mit kleinen Geldbeträgen
- Organisation und Struktur, d.h. Hilfe und Anleitung zur Selbstständigkeit (z.B. Ranzen packen) – in allen Bereichen, nicht nur die Hausaufgaben betreffend

A B C D E F G H J J K L  
 M N O P Q R S T U V W  
 X Y Z Ä Ö Ü  
 a b c d e f g h i j k l m  
 n o p q r s t u v w x y z  
 ä ö ü ß ß  
 Qu qu St st Tz sch

Die Hausaufgaben, die für kranke Kinder mit nach Hause gegeben werden, dienen der Information und müssen nicht sofort erledigt werden.